

湖北中医药高等专科学校

人才培养方案

助产专业

2019年6月

湖北中医药高等专科学校

助产专业人才培养方案

(2019 级)

一、专业名称及专业代码

助产专业/专业代码 630202

二、入学要求

高中毕业生、对口中职毕业生及同等学历者参加国家普通高考或技能高考成绩达到学校录取起分数线者。

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

本专业的职业面向见表 1。

表 1 助产专业职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
医药卫生 大类(62)	助产 专业 (630202)	卫生 (84)	助产士 (2-05-01-07)； 内科护士(2-05- 08-01)； 儿科护士(2-05- 08-02)； 急诊护士(2-05- 08-03)； 外科护士(2-05- 08-04)； 社区护士(2-05- 08-05)； 妇产科护士(2- 05-08-08)	助产、妇产科 门诊护理、各 临床专科护 理、计划生育 服务、社区护 理；健康保健	护士执业资格证 妇幼保健员职业资 格证书 母婴保健技术考核 合格证书(助产技 术合格证、结扎手 术和终止妊娠手术 合格证) 母婴护理证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应岗位需求，掌握一定的人文社会科学及医学专业基础知识，具有扎实的护理和助产基本理论、基本知识、基本技能，良好的职业道德与身体素质，较强的社会适应能力、人际沟通 and 创新能力，面向各级妇幼保健机构、各级医院、社区卫生服务机构，能够从事助产、母婴保健、计划生育、临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标要求

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）勇于奋斗、乐观向上，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；遵守、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精。

（4）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（5）具有慎独和爱心，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神。

（6）具有“以人为本”、尊重患者、保护隐私、患者利益至上的服务观念。

（7）具有自我管理能力及职业生涯规划的意识 and 能力，有较强的集体意识和团队合作精神。

（8）具有健康的体魄与心理，健全的人格，良好的健身与卫生习惯和行为习惯。

（9）具有一定的审美和人文素养。

2. 知识目标要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规、伦理学以及环境保护、消防安全等知识。

（3）掌握助产临床工作必需的基础医学基本知识、基本理论。

（4）掌握助产临床工作必需的基础护理知识。

（5）掌握助产临床工作必需的助产基础性专科知识。

（6）熟悉与助产、护理相关的社会人文知识。包括：护理管理、心理学、人际沟通等。

（7）掌握社区护理知识，熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(8) 熟悉中医、 康复及精神科等专科护理知识。

(9) 掌握一定的英语和计算机应用等基础知识。

3. 能力目标要求

(1) 具有一定的临床思维能力，能为服务对象提供整体护理。

(2) 具有对常见疾病病情观察以及常用药物疗效的观察能力，能及时处理常见疾病病情变化及药物不良反应。

(3) 能为孕产妇提供孕前及孕期指导、孕期检查、胎儿监测、产程观察、及产后母婴护理和健康指导，能配合正常接产。

(4) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(5) 能按照国家的有关法律法规正确指导育龄妇女采取节育措施。

(6) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(7) 能正确使用和维护临床常用仪器设备。

(8) 具有良好的语言文字表达能力和人际沟通能力。

(9) 具有一定的信息技术及数字化技术应用和维护能力。

(10) 具有一定的评判性思维能力和创新能力。

(11) 具有一定的英语读说听写能力。

(12) 具有自主学习、探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程

1. 公共必修课

(1) 思想道德修养与法律基础

《思想道德修养与法律基础》是依照教育部的规定对大学生开设的公共必修课。该课程综合运用哲学、政治学、伦理学、法学、心理学等多门学科知识，针对学生刚步入大学新人生历程的特点，以人生观、价值观、道德观和法制观为基本内容，解决大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题为出发点，理想信念教育为切入点，树立社会主义荣辱观的教育为主线，对当代大学生面临和关心的角色转换、理想信念、人生困惑、道德操守、爱情婚姻和就业成才等实际问题予以科学地、有说服力地回答，引导学生树立社会主义核心价值观、职业价值观和个人生活价值观，学生学习、学会做人、学会协作，实现和谐可持续发展，培养我校大学生成为具有良好的思想道德素

质和法律素质的高素质技术技能型医药卫生人才。

（2）毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在高校思想政治理论课课程体系中居于核心地位。课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义建设为重点，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹，准确阐述中国共产党在把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中，创造了中国化的马克思主义，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两次飞跃成果，党的十八大以来又在原有的基础上不断的创新和探索新的理论。课程充分展示了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在中国革命、建设、改革和实现中华民族伟大复兴中的重要历史地位和作用。它帮助大学生掌握马克思主义中国化理论成果的科学体系和基本观点，指导大学生运用马克思主义的世界观和方法论去分析和解决实际问题。

（3）体育与健康

《体育与健康》是一门公共必修课，本课程包括课内教学和课外锻炼两部分，要求掌握体育基础理论相关知识和各选项课的专项理论知识。

通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，切实增强学生体质和健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，培养他们终身参与体育锻炼的意识和习惯，为培养更多具有“健康第一”意识，德、智、体、美、劳全面发展的合格人才服务。

（4）军事技能

《军事技能》以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。帮助学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（5）军事理论

《军事理论》课程是普通高等学校学生的必修课程。本课程论述中国国防，国家安全，军事思想，现代战争和信息化装备等。通过学习，学生能了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(6) 形势与政策

《形势与政策》是一门公共必修课程。该课程主要讲授形势与政策的理论基础、分析形势的原则和制定政策的依据、国内改革开放与社会发展新的动态以及党的重大方针政策、中国的对外政策及与一些相关国家的关系发展动态、国际形势发展的热点问题。可使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，形成正确的政治观，学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策，为成才打下坚实的思想基础。

(7) 大学生心理健康教育

《大学生心理健康教育》是我校学生综合素质教育的公共必修课。本门课程通过宣传普及心理健康知识，帮助大学生认识健康心理对成长成才的重要意义；通过介绍增进心理健康的方法和途径，帮助大学生培养良好的心理品质和自尊自爱自律自强的优良品格，有效开发心理潜能，培养创新精神；通过解析心理现象，帮助大学生了解常见心理问题产生的主要原因及其表现，以科学的态度对待心理问题；通过传授心理调适方法，帮助大学生消除心理困惑，增强克服困难、承受挫折的能力，珍爱生命，关爱集体，悦纳自己，善待他人。

(8) 英语

是一门公共必修的基础课程，主要内容为英语语言基础知识与英语学习策略，旨在培养学生实际应用英语的能力。通过对学生基本的英语听、说、读、写、译等应用能力的训练，来提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识。在帮助学生打好语言基础之上，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，为学生未来可持续发展打下良好基础。

(9) 计算机应用基础

为公共必修课程，培养学生信息化的实际处理能力和思维方法，为今后能迅速地适应岗位需求和后续学习奠定基础。通过本课程的学习，了解计算机的基础知识，熟练掌握 Office 办公软件的使用，能独立完成相应的综合型实践，提高学生独立解决问题的能力，提高使用计算机技能辅助完成专业相关实践的能力。

(10) 职业发展与就业指导

《职业发展与就业指导》本课程是职业能力课程。主要论述职业概述、职业道德和职业素质、职业个性、职业生涯规划、就业准备与就业程序、就业技巧、就业制度与就业政策、就业法律与法规等。通过学习，学生能合理进行个体未来职业生涯规划；

根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，学生能选择适当的职业；学生能树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观、职业观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使顺利就业、创业。

2. 公共限定选修课

(11) 志愿服务

《志愿服务》是通过普及文明风尚志愿服务、送温暖献爱心志愿服务、公共秩序和赛会保障志愿服务、应急救援志愿服务以及面向特殊群体的志愿服务等，培育学生“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

(12) 美育

《美育》是大学生人文素质教育的主干课，以马克思主义美学思想为指导，培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能力，从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。

(13) 劳育

劳育是通过学生亲身参与劳动与技术实践活动，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯。为学生以后从事与专业相关的工作以及自主创业等职业生涯奠定基础。

(14) 党史国史

《党史国史》课程通过学习中国共产党成立以来，党领导全国各族人民进行革命和建设的发展历程和全部历史；中国近代史、中国现代史和当今我国的基本国情等内容，帮助学生了解中国近代史和党的奋斗史，使学生认识到党史、国史是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富，是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神动力，从而培养学生热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的感情，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗。

(15) 中华优秀传统文化

《中华优秀传统文化》通过以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育，培养学生的爱国主义精神。

(16) 安全教育

《安全教育》是以大学生安全意识培养为宗旨，进行实践与理论相结合，以实际案例为渗透，全面加强大学生的安全意识，培养大学生安全素质，构建校园安全文化。

防止安全事故于始发，防患于未然，给大学生一个安全学习和健康成长的环境。

(17) 职业素养

《职业素养》通过助产及护理岗位职业道德、基本素质要求、医德医风、人文关怀方法技巧的学习及助产、护理临床见习与岗位培训等，将使学生对自身未来工作岗位有初步的认识和了解，逐步养成慎独精神、团结协作精神、严谨求实精神，任事负责、富有爱心、同理心等助产、护理岗位职业基本素养，为今后在护理工作打下坚实的基础。

(18) 创新创业教育

《创新创业教育》是在“大众创业，万众创新”的社会背景下，创新创业教育成为高校人才培养的重要内容。《创新创业教育》旨在培养学生创新意识，创业精神，团队精神，提升创新能力。主要介绍创新创业相关活动的基本方法，基本技能，能以团队形式开展创新创业的项目；制订个人或者团队的创业目标，能够运用所学的专业知识或创业技巧选择合适的创业项目，学会撰写创新计划书等，了解企业注册、运行与管理等全过程。通过学习，学生能学会创新创业技能，产生创新创业意识，最终形成乐于创新创业的创新思维。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

(1) 正常人体结构

《正常人体结构》是助产专业开设的一门专业基础必修课程，只有在充分认识人体形态和组织结构的基础上，才能正确理解人的生理现象和病理过程，正确判断人体的正常与异常，区别生理与病理状态，并对疾病进行正确诊断。本课程通过讲授人体的分部和人体各系统的组成，主要器官的位置、形态、结构特点及毗邻关系，使学生理解和掌握正常人体解剖结构和组织胚胎学知识，为后续各门课程的学习，以及毕业后的继续教育奠定坚实的基础。

(2) 遗传与优生

《遗传与优生》作为一门专业基础课程，主要介绍了遗传的基本规律，人类遗传的分子与细胞基础，常见遗传病与优生的关系，环境有害物质对人类遗传和优生的影响，为学生后续专业课程的学习及临床工作奠定基础。

(3) 正常人体机能

《正常人体机能》是助产专业主干课程，是助产专业必修的专业基础课程。本课程是《正常人体结构》课程的后续学习的课程，也是《异常人体结构与机能》以及其

他临床课程等后续课程的重要功能科学基础。其任务是研究生物体及其各组成部分正常功能活动规律的一门学科，阐明机体及其各组成部分所表现的各种正常的生命现象、活动规律及其产生机制，以及机体内、外环境变化对这些功能性活动的影响和机体所进行的相应调节，并提示各种生理功能在整体生命活动中的意义。

（4）生物化学

《生物化学》是高职高专院校助产专业的一门重要基础课，其主要任务是讲授人体重要组成成分—糖、脂、蛋白质、酶、核酸的结构和性质；物质代谢及其调控；基因信息的贮存、传递与表达等生命科学内容，帮助学生在分子水平上认识疾病的病因和发病机制、诊断和预防奠定扎实的基础，从而为学习助产专业其他课程打下基础，并为今后护理工作奠定了理论和实践基础。

（5）病原生物与免疫学基础

《病原生物与免疫学基础》是助产专业学生必修的一门重要的专业基础课程。本课程主要介绍病原生物的基本特征、免疫学基本概念、常见致病性微生物等。通过本课程的学习，使学生建立无菌观念和生物安全意识，理解医院感染及其预防的重要性，并在消毒、灭菌、治疗及避免医源性感染等护理临床操作实践中加以具体应用。

（6）异常人体结构与机能

《异常人体结构与机能》是研究人体疾病发生的原因、发生机制、发展规律以及疾病过程中机体的形态结构、功能代谢变化和病变转归的一门基础医学课程，同时又是一门实践性很强的具有临床性质的课程，是联系基础医学与临床医学的桥梁课程，在医学教学中占有重要地位。《异常人体结构与机能》的任务就是运用各种方法研究疾病的原因、疾病发生发展的过程以及机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的改变以及其本质，从而为认识和掌握疾病发生发展的规律，为防治疾病，提供必要的理论基础。

（7）护用药理

《护用药理》是助产专业的一门专业基础课程，是研究各类常用药品的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应及药物之间的相互作用的基本知识，通过学习，使学生具备从事临床安全、有效及合理用药的职业能力，并为学生毕业后在基层医疗卫生单位从事助产和健康管理等工作打下基础。

2. 专业核心课程

（1）基础护理技术

《基础护理技术》助产专业的一门专业核心课程，主要介绍了整体护理与护理程

序、健康教育、环境、医院和入出院护理、舒适护理、预防与控制医院感染、患者的清洁护理、生命体征的观察和护理、冷热疗法的应用、饮食与营养、排泄护理、给药法、静脉输液与输血、标本采集、病情观察和危重患者的抢救及护理、临终关怀、护理文件的记录和保管。通过本课程的学习，学生将树立全心全意为人的健康服务的思想，形成“以人的健康为中心”的护理理念和整体观念；能应用医学基础知识、护理基本理论以及护理基本技术为人的健康服务；为学习临床各科护理和将来临床护理工作打下坚实的基础。

（2）健康评估

《健康评估》是助产专业的一门专业基础课程，是评估临床各科疾病的基础。本课程的内容包括常见症状、问诊、体格检查的内容、顺序和正确方法；常用实验室检查及影像学检查项目的临床意义及标本的采集与处理等；护理过程与病历的书写。通过该课程的学习，学生能够掌握健康评估的基础理论、基本知识和基本技能，具有一定的评判性思维能力，能正确地进行护理评估、护理诊断，并能规范地书写护理病历，记录护理过程。

（3）成人护理 1

《成人护理 1》是助产专业的一门专业核心课程，主要介绍了成人内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治及相应的护理评估、护理诊断和护理措施。通过该课程的学习，学生应掌握内科护理的基础理论、基本知识及实践操作技能，并能将所学的知识和技能运用于内科常见病、多发病患者的整体护理工作中。

（4）成人护理 2

《成人护理 2》是助产专业的一门专业核心课程，主要介绍了成人外科常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理；成人外科常见疾病的概念、病因、发病机制、临床表现、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，以及预防措施、健康教育和保健指导。常用外科护理技术，如双气囊三腔管、PICC 置管、CVC 置管、造口护理等；常见外科疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理；常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。通过该课程的学习，学生应掌握外科常见病、多发病的临床特点、处理原则、常用外科临床护理技术以及熟悉外科急、危重病人的抢救和配合，能运用护理程序对常见外科疾病患者进行整体护理。

（5）助产技术

《助产技术》是助产专业的一门专业核心课程，主要介绍了女性生殖系统解剖与

生理，内外生殖器官及生理特点、周期性变化等；妊娠期护理，妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等；分娩期护理，正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等；产褥期护理，产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理、母乳喂养等；高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等；产科常见病、多发病的发生发展规律、诊治方法及产科急危重症的紧急处理与抢救；产科常用诊疗与护理技术；妇婴卫生工作的健康知识。通过该课程的学习，学生应掌握正常分娩机制与分娩前后护理技能，新生儿护理，围产期保健指导，产科常见病的临床特点及处理原则，能运用护理程序对正常孕产妇、新生儿及产科患者实施整体护理，熟悉产科急危重症患者的抢救程序与配合。

（6）妇科护理

《妇科护理》是助产专业的一门专业核心课程，主要介绍了妇科常见病、多发病的发生发展规律、诊治方法及妇科急危重症的紧急处理与抢救；妇女保健、不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术。通过该课程的学习，学生应掌握妇科常见病的临床特点及处理原则，能运用护理程序对妇科患者实施整体护理，熟悉计划生育知识及妇科急危重症患者的抢救程序与配合。

（7）儿童护理

《儿童护理》是助产专业的一门专业核心课程，主要介绍了小儿解剖生理特点，小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。通过该课程的学习，学生应掌握小儿营养和喂养，儿科常见病和多发病的临床表现、预防保健、护理程序，危重症的抢救以及儿科基本技能操作，能对不同年龄的小儿及患有儿科常见病、多发病的小儿进行整体护理，养成全心全意为儿童护理事业服务的职业素质。

（8）急救护理

《急救护理》是助产专业的一门专业核心课程，主要介绍了院外救护、院内常见急诊救护和重症监护技术。通过该课程的学习，学生应掌握临床实践必须的急救护理理论知识和急救技术，并能运用这些知识与技能为护理对象解决护理问题，培养学生“生命第一、时效为先”的急救意识。

3. 专业拓展课程

（1）护理学导论

《护理学导论》是根据助产专业培养目标设置的一门专业拓展课程，主要介绍了护理学的基础理论、学科框架、护理学发展趋势等内容。通过本课程的学习，学生应掌握护理学的基本概念，护理程序，助产专业理论、相关理论及模式；熟悉健康与疾病的关系；了解护理学的发展，具有满足服务对象的生理、社会心理、文化及精神需要的能力，树立服务意识，自觉遵守“奉献、慎独、恪守、严谨”的护理职业道德。

（2）社区护理

《社区护理》是助产专业的一门重要专业拓展课程，主要介绍了社区卫生服务与社区护理基本理论，环境与健康，社区常用统计学方法，社区人群流行病学调查方法，社区传染病与慢性病的预防与护理，社区诊疗护理，社区健康教育与促进，社区居民健康档案，家庭保健与访视，社区人群保健。通过本课程的学习，学生能认识社区护理的基本概念、基本理论和工作内容及工作方法，并能应用相关知识指导社区护理实践，为社区居民提供全方位的护理服务，达到促进健康、预防疾病、促进康复和减轻痛苦的目的。

（3）中医护理技术

《中医护理技术》是助产专业的一门专业特色拓展课程，主要介绍了中医护理基础理论（脏腑、经络）、中医护理程序（四诊、八纲辨证、护理总则）、中药用药护理、针灸护理技术、推拿护理技术、饮食护理、情志护理。通过本课程的学习，学生将掌握中医护理学的基础理论、基本知识和基本技能；树立整体观念和辨证施护的思想，能运用中医护理的基础理论和基本技术来防护临床的常见病、多发病。

（4）精神科护理

《精神科护理》是助产专业的一门专业拓展课程，主要介绍了精神病的基本知识、基本护理技能、常见类型精神病人的特殊护理与治疗护理。通过本课程的学习，学生应掌握精神病的基本知识、基本护理技能，常见类型精神病人的特殊护理与治疗、病情观察与记录方法，精神病患者危机事件的防范与处理方法，能密切并及时处理精神科各种意外事故，保障精神病人安全，防止不良因素给病人带来身心痛苦，与患者保持良好关系，针对性进行心理护理，能开展精神卫生宣教工作。

（5）护理管理学基础

《护理管理学基础》是助产专业的一门专业拓展课程。本课程从护理管理应用角度出发讲授管理学理论及观念，讨论护理管理职能。通过本课程的学习，使学生系统地掌握管理的基本知识、基本原理以及管理的方法和技术，熟悉医院护理管理系统的基本结构和运作过程，注意培养学生的计划、组织协调、沟通等基本能力，并注重培

培养学生提出问题、分析问题和解决护理管理问题的综合能力。

(6) 护士礼仪风范与人际沟通

《护士礼仪风范与人际沟通》是助产专业的一门专业拓展课程。本课程主要从护理人员的仪表礼仪、仪态礼仪、生活社交礼仪等多方面介绍了护理人员应当具备和掌握的礼仪常识及行为准则；从人际沟通概述、人际关系概述、护理工作的人际关系、护理工作中的语言沟通、护理工作中与特殊患者沟通等方面介绍了护理人员在工作中人际沟通的重要性及技巧性。通过本课程的学习，使学生了解礼仪的基本常识，自觉养成良好的行为习惯，全面提升综合素质，塑造良好的职业形象；掌握沟通交流技巧，能有效地与人沟通；树立礼貌服务意识，培养良好的职业素养。

(7) 护理心理

《护理心理》课程内容包括：心理学基础知识、心理社会因素与健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询、心理治疗、病人心理等。通过本课程的学习，学生将建立对人的整体观、新的健康观、疾病观和现代医学观，认识心理因素与人类健康、疾病康复的关系，正确理解机体与环境、内因与外因、局部与整体、情绪与健康、心理因素与疾病的辩证关系，明确各种心理、社会因素所致疾病的产生、发展、诊断和治疗。

(8) 护理伦理

《护理伦理》是运用伦理学的理论、方法研究护理领域中人与人、人与社会、人与自然关系的道德问题的一门学问。本课程帮助学生解决医疗卫生实践和护理发展过程中的护理道德问题和护理道德现象。

(9) 营养与膳食

《营养与膳食》是助产专业的一门专业拓展课程，主要介绍了营养学的基础知识；各类食物营养价值的特点；膳食结构及膳食指南的内容，平衡膳食与合理营养的基本原则；营养风险筛查及膳食调查方法；社区常见疾病的营养治疗与护理原则等。通过本课程的学习，要求学生能科学评价患者和社区居民的营养状况，学会为健康人和患者编制食谱，具有“平衡膳食、合理营养、促进健康”的观念，能对患者或社区居民进行膳食指导和开展营养教育。

(10) 传染病护理

《传染病护理》主要介绍了传染病的流行条件及影响因素、传染病的消毒、隔离措施，常见传染病的特征、治疗原则、护理程序、健康教育和预防措施，国家传染病防治法规。通过学习，学生应初步了解人体常见传染疾病，具备护理传染病常见疾病

的基本能力。

(11) 助产综合技能训练

《助产综合技能训练》是一门强化护理基本操作的课程，衔接助产专业全国护士执业资格考试、全国护理技能大赛的比赛项目及规程，旨在学生顶岗实习前强化临床的工作任务，让学生获得临床技能实践的早期体验，为毕业后进入临床工作做好充分的技能储备。

七、教学进程表

(一) 教学时间分配见表 2

表 2 助产专业的教学时间分配（周）

学年	教学	考试	入学教育 军训 毕业教育	教学见习 岗前培训 毕业实习	社会实践 志愿服务	校运动会 或机动	合计
第一学期	16	1	2	0	1	0	20
第二学期	18	1	0	0	1	1	21
第三学期	18	1	0	1	1	0	21
第四学期	17	1	0	1	1	1	21
第五、六学期	0	0	2	36	0	1	39
合计	69	4	4	38	4	3	122

(二) 课程数与课时数的分配见表 3

表 3 助产专业的课程数与课时数分配

课程类别		课程数		学时数		备注
		总门数 (门)	考试课程 (门)	总学时数	实践学时数	
公共 课程	公共必修	10	4	564	318	1. 公共课程学时占总学时之比为 24.30%，
	限定选修	8	0	236	180	

专业课程	专业基础	7	3	438	70	2. 专业课程占总学时之比为44% 3. 专业实践占总学时之比31.70% 4. 实践课占总学时之比为58.51%
	专业核心	8	5	664	233	
	专业拓展	10	0	347	82	
	岗前培训			36	36	
	跟(顶)岗实习			1008	1008	
	合计	43	12	3293	1927	

(三) 助产专业通识选修课程列表与学分要求见表4

助产专业通识选修课程学分要求2~4学分，不低于2学分，选修课程数2~3门课程。

表4 助产专业通识选修课列表

类别	序号	课程名称	学分	学时			可或建议开设学期					
				总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
人文素养类	1	中医药文化赏读	2	28	28		2					
	2	应用文写作	2	28	28		2					
	3	中外文学名著赏析	2	28	28		2					
	4	中国优秀传统文化导读	2	28	28		2					
	5	党史国史	1	16	8	8						
	6	中医药人文经典赏读	2	32	32			2				
	7	健康传播概论	2	28	28		2					
	8	审美教育	2	32	16	16		2				
	9	廉洁教育II	1	16	8	8			1			
	10	文化传统与现代文明 (网络课程)	0.5	10	10		1	或 1				
	11	笔尖上的艺术(书法)	0.5	10	5	5						
	科学素养类	12	国学智慧(网络课程)	2	28	28		2	或 2			
13		★大学计算机应用技术 (一)	3	48	16	32		3				
外语技能类	14	★大学计算机应用技术 (二)	3	48	16	32		3				
	15	★英语应用能力训练	3	48	32	16		3				
外语技能类	16	实用英语写作	2	28	28		2					
	17	实用英语听说	2	32		32		2				
	18	大学英语(四级)技能 训练	2	32	32			2				

类别	序号	课程名称	学分	学时			可或建议开设学期					
				总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
	19	雅思英语技能训练	4	64	64				4			
体 艺 健 康 类	20	★音乐鉴赏	2	32	32			2				
	21	摄影摄像艺术与技术	2	32	16	16				2		
	22	现代国防教育	2	28	28		2					
	23	健康管理	2	28	28		2					
	24	大学生恋爱和性健康 (网络课程)	1	18	18		1	或 1				
	25	大学生安全教育(网络 课程)	2	36	36		2	或 2				
创 新 创 业 类	26	职场礼仪与人际交往	2	28	14	14	2					
	27	经济生活与理财	2	28	28		2					
	28	医药企业文化	2	32	32			2				
	29	口才艺术与社交礼仪 (网络课程)	2	30	30		2	或 2				
	30	创新思维训练(网络课 程)	1	10	10		1	或 1				

(四) 教学进程安排表

见附件。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

(1) 教师资格要求

专职教师任职资格要求：具有高校教师资格证书；具有本专业执业资格证书或“双师型”教师素质。

兼职教师任职资格要求：具有临床一线工作 3 年以上的技术精湛的专业人员；具有专业执业资格证书及相应中级及以上专业技术职称。

(2) 教学团队的配置要求

专业带头人：专任带头人 1 名，兼职带头人 1 名。

专任教师与学生比例之比不高于 25:1，按专业教师数量不低于 1:1 配置兼职教师。

(3) 各类师资要求

师资队伍包括：专业带头人、骨干教师、兼职教师。

专业带头人：专业实行“双带头人”制度，校内、外各一名专业带头人，全面负责

口腔医学专业建设，带动专业的发展。校内专业带头人：负责专业建设方案的实施、课程体系与优质核心课程建设、骨干教师和青年教师教学能力培养、实训基地建设等。校外专业带头人发挥行业影响力，定期配合调研工作，为专业建设与发展提供思路与意见，

负责骨干教师和青年教师实践能力培养，参与专业建设方案、课程体系论证，组织本专业技术领域科研等方面的课题开发与实施，以及社会服务及行业培训。

骨干教师：按专业核心课程门数配备骨干教师，每门专业核心课程至少配备 1 名骨干教师，每名骨干教师作为主讲教师担任专业核心课程不得超过 2 门。骨干教师应履行以下职责：协助专业带头人完成专业建设、课程建设；参与专业领域的科研、教研、实训等方面的课题开发与实施；参与校内、外实训基地等建设；培养指导青年教师，承担指导 1 名青年教师任务教研活动，共同研讨教学内容和教学方法，不断提高教学质量，根据需要参加学校相关的教学活动，积极参加继续教育培训。

兼职教师：按不低于专业教师数量 1:1 配置兼职教师。兼职教师应履行以下职责：严格执行教学进度，按照教学计划和大纲完成规定的教学工作量；不断改进教学方法，重点突出，启发引导，重视多媒体等现代教育技术在教学中的运用，注意培养和提高学生的自学能力、独立思考能力及解决实际问题的能力；要定期参加学校的教研活动，共同研讨教学内容和教学方法，不断提高教学质量，根据需要参加学校相关的教学活动；参与本专业校内、外实训基地等实践教学基地建设。

专兼职教师发挥各自的优势，分工协作，共同进行人才培养方案的实施，课程的教学由专职、兼职教师共同负责。

（4）助产教学团队基本情况

助产专业现有两位专业带头人，校内带头人 1 名（副教授），校外行业专家带头人 1 名（主任医师）；专业教师共 247 人，专任教师 129 人，兼职教师 118 人，生师比 1:1，硕士及以上学位 17 人，高级职称 40 人，中级职称 73 人。

（二）教学设施

（1）校内实训基地

校内建有计算机房、医学基础实验中心、护理实训中心、中医中药实训中心等。校内实训基地本着充分体现规范性、先进性和实效性的基本原则，已建成总面积 12990 平方米，其中护理实训中心由基础护理实训室 4 间、模拟病房 4 间、模拟 IUC 1 间、急救护理实训室 2 间、形体训练室 2 间等组成，医院文化氛围浓厚，将实训教学场景与临床工作环境充分融合。校内的护理、助产实训基地不仅能满足培养技术技能型助

产人才的培养需要，还能满足养老机构老年照护员的培训需要，为师生搭建了 1 个校内创新创业的平台，着力培养学生的创新精神、创业意识和能力，做到社会服务能力和学生实现自身价值双赢。助产专业实训基地建设将在科学规范的管理下进一步完善,全力打造集产、研一体化的数字化现代助产实训中心，具体见下表（表 5）。

表 5 助产专业实验室、实验项目及主要设备仪器一览表

类别	实验室名称	实验项目	主要实验仪器	面积与工位 数 (平方米/个)	
医学 基础 实验 中心	解剖实验室	人体各系统的系统解剖及局部解剖	不锈钢抽风式尸体解剖台	360/180	
	解剖标本室	人体解剖大体标本观察	解剖大体标本：30 种 解剖成列标本：216 种 血管铸型标本：52 种	240/120	
	病理标本室	病理标本的观察	人体病理大体标本：56 种 其它病理标本及病理切片若干	70/30	
	病理切片室	病理切片的制备	生物组织摊烤机 组织包埋机 组织脱水机 切片机 台式干燥箱 冰箱 欧林巴斯显微镜	70/30	
	显微镜室	各系统病理及正常组织切片观察	联想服务器 T280 联想启开 M5350 电脑 日立 CPHX3180/3000 投影仪 红叶 120 电动投影屏幕 海尔 H5D2X-D 电磁锁钢中控桌 E-22ILED 双目光源显微镜 DMBA300-C 数码显微镜 DMBA300-C 教师显微镜 DMBA200-B 学生用数码显微镜 互动系统控制软件	240/120	
	微免实验室		细菌形态观察	冰箱、温箱 超净工作台 高压蒸汽消毒锅 离心机、水浴箱、干燥箱 生物显微镜、数码显微镜 多媒体投影仪	380/180
			革兰氏染色		
			细菌分布		
免疫学检测					
细菌各论及真菌检测					
生理实验室		寄生虫实验	联想启开 M5350 电脑 电热恒温水浴锅 BL-420F 生理机能实验系统 兔鼠两用脑定位仪 恒温平滑肌槽	280/140	
		(一) 血液系统实验			
		(二) 动脉血压调节			
		(三) 1、呼吸运动调节			
		2、胸膜腔负压测定			
3、肺活量测定					

类别	实验室名称	实验项目	主要实验仪器	面积与工位数 (平方米/个)	
		(四) 1、刺激与反应	不锈钢动物实验台 回转式肺活量计 神经屏蔽盒 打印机 疲劳转棒仪		
		2、强直收缩			
		3、神经干动作电位观察			
		(五) 1、蛙心灌注；2、期前收缩			
		(六) 1、大脑皮层机能定位			
		2、去大脑僵直			
		3、迷路破坏			
			4、反射弧分析		
	药理实验室	(一) 药物剂量、途径、速度对药物作用的影响	与生理实验室公用设备	240/120	
		(二) 尼可刹米对吗啡呼吸抑制作用的解救			
		(三) 1、传出神经药对瞳孔作用			
		2、苯巴比妥钠的抗惊厥作用			
		3、尼可刹米对呼吸抑制的解救			
		(四) 氯丙嗪的安定和降温作用			
		(五) 1、镁盐的急性中毒及解救			
		2、糖皮质激素的抗炎作用			
			3、有机磷酸脂类的中毒及解救		
	医化实验室	缓冲溶液配置	PH 计、旋光仪 紫外可见分光光度计	130/60	
		醇、酚、醛、酮的性质			
	生化实验室	血清蛋白质醋酸纤维薄膜电泳	722 型分光光度计 电泳仪、电泳槽 离心机、匀浆机、电热恒温水箱 电热恒温水箱 42cm 型	130/60	
酶的专一性及影响酶促反应的因素					
血糖的测定					
722 分光光度计的使用					
肝中酮体生成作用					
血清 ALT 测定					
血浆碳酸氢根浓度测定					
助产专业实训中心	妇产科实训室（隔离待产室、妇产科示教练习室、模拟产房、新生儿室、计划生	妊娠检查、产前检查	分娩机转、妇检模型、妇科产床 普通病床、高级产床 电动流产吸引器 新生儿暖箱、新生儿抢救台	380/190	
		正常分娩			
		异常分娩			
		人工终止妊娠术、中期妊娠引产术			
		妇科病史及检查			

类别	实验室名称	实验项目	主要实验仪器	面积与工位数 (平方米/个)
	育实训室、妇 检实训室)	宫内节育器放置(取出)术 输卵管结扎术 产科常见手术、妇科常见手 术	胎心监护仪 妊娠腹部触诊模型 接生示教模型	
	外科实训室 (手术更衣 室、刷手泡手 间、外科护理 准备室、模拟 手术室、无菌 室、动物手术 室)	常用外科器械的认识及使用 洗手穿衣戴手套、消毒铺巾 外科打结 复苏术 “阑尾”切除术 清创缝合术 剖腹术	心肺复苏模型 多功能手术床 多孔无影灯 五孔无影灯 吸引器 动物实验台	420/210
	诊断实训室 (模拟诊断 室、多媒体听 触诊实验室、 诊断示教室)	体格检查 心电图检查 常规诊疗技术 X线阅片	不锈钢诊断床、心电图机 心肺听诊多媒体教学系统 腹部检查多媒体教学系统 多种穿刺、扣诊电脑模拟 人	420/210
	五官科实训室	眼科常用检查方法、眼科常 用护理技术、耳鼻喉科检查	弧型视野仪、平面视野 仪、镜片箱 耳鼻喉聚光镜、直接喉 镜、眼压计 开睑器	90/60
	儿科实训室	儿科护理技术	超声雾化器、婴儿培养 箱、人体磅秤、诊断床、 治疗车、小儿骨穿模型	120/60
	急救护理实训 室	重症监护 通畅气道术 心肺复苏 心脏电复律 动静脉插管术 呼吸机的临床运用 洗胃术 闭式胸膜腔引流术 创伤急救技术 中心静脉压检测技术	多功能急救护理人、高级 组合式基础护理人模型 (进口)、基础护理人 (国产)、高级自动电脑 心肺复苏模型、多功能床 边监护仪、心电图机、呼 吸机、输液泵、除颤仪、 电子气管插管模型、皮试 手臂模型 环甲膜穿刺模型、护理人 模型(安娜HJ1017)、自 动洗胃机	548/244
	基础护理实训 室	铺床法 患者运送法 卧位与舒适 洗手与手的消毒 无菌技术操作 隔离技术 口腔护理 皮肤护理 头发护理 压疮的预防与护理	皮下静脉注射模型手臂 下半身导尿模型 臀部模型 吸痰器 雾化器 红外线灯 多功能床 普通病床 平车 轮椅	1316/600

类别	实验室名称	实验项目	主要实验仪器	面积与工位数 (平方米/个)
		有人床更换床单法	器械柜 药品柜 治疗车 发药车 担架 多媒体教学设备	
		生命体征的观察与护理		
		冷热疗法		
		鼻饲法		
		各种灌肠术		
		导尿术		
		药物抽吸法		
		各种注射法		
		静脉输液、输血		
		标本采集		
		吸氧法、吸痰法		
	雾化吸入法			
	礼仪实训室	仪容礼仪、服饰礼仪、仪态礼仪、护士礼仪		256/120
公共基础	计算机	计算机基础及 WindowsXP/Windows2000 简介	浪潮服务器 教师及学生用计算机 网络交换机 计算机教学管理系统	967.68/200
		MS Office 2003 应用		967.68/200
		因特网简介及应用		

(2) 校外实训基地

为了培养出综合素质高、动手能力强高职技术技能型服务于基层的助产专业人才，学校对校外实训基地进行遴选，遴选标准如下。

①习基地应具有一定的规模、实力，需为二甲以上医院，能承担学生现场教学、见习、顶岗实习的教学任务。

②带教教师需为中级以上职称的主管护师，根据实训项目和实习学生数量，每一名教师同时带教学生数不得超过 2 名，保证学生在实习期间能够完成实习大纲所规定的实习任务。

目前学校助产专业拥有湖北省人民医院、武汉大学中南医院、中国人民解放军中部战区总医院、荆州市中心医院等 22 家二甲以上的实习医院，学校与各实践教学基地共同签订合作协议，完善基地组织机构和各项管理制度，明确双方的责、权、利，建立高效的管理制度和监控手段及长效的运行机制。在双方资源共享的基础上，充分利用行业资源，为培养高素质技术技能型助产人才奠定基础。这些实习基地完全能满足学校助产专业学生的课间见习、教学实习、毕业实习要求。具体实

习基地见表 6。

表 6 助产专业校外实训基地一览表

序号	实习医院	可接纳学生数	序号	实习医院	可接纳学生数
1	湖北省人民医院	10	13	荆州市第二人民医院	3
2	武汉大学中南医院	6	14	荆州市妇幼保健院	15
3	中国人民解放军中部战区总医院	8	15	宜昌市葛洲坝中心医院	2
4	湖北省妇幼保健院	10	16	江汉油田总医院	3
5	武汉市中山医院	4	17	监利县人民医院	2
6	武汉天佑医院	3	18	宜昌市中心医院	5
7	武汉太康医院	2	19	仙桃市第一人民医院	3
8	广州市中西医结合医院	3	20	松滋市人民医院	3
9	广州市花都区人民医院	3	21	公安县人民医院	2
10	东莞市妇幼保健院	2	22	黄冈市中医院	1
11	荆州市中心医院	15	合计		130
12	荆州市第一人民医院	25			

（三）教学资源

1. 教材资源

本专业优先选用教育部、卫生健康委“十三五”规划教材以及人民卫生出版社、高等教育出版社、中国中医药出版社出版的优秀教材，并根据专业特点以工学结合模式编写核心课程及实训课程校本教材。

2. 信息资源

网络信息资源包括：①本专业教学资源包，包括：专业标准库（包括人才培养方案、专业建设方案、课程标准、专业技能测试标准等）；专业课程库（包括课程整体设计、课程标准、电子教案、课程考核办法、虚拟实验实训资源等）；专业素材库（包括专业图片、动画、影音资料等）；专业试题库和专业项目/案例库。②相关学习网站，包括：助产相关学习网站，高职高专助产相关精品课程网站。图书馆配备多种医药类专业图书和各种期刊杂志，设有维普中文科技期刊、万方数据库、CNKI 全文数据库、MEDLINE 等中外文数据库，供学生使用；③“智慧职教云平台”学习空间，包括：教师个人学习空间，学生个人学习空间和课程学习空间。

（四）教学方法

专业以培养学生的岗位能力和职业素养为目标，按照学生的认知规律，以职业能力为主线，遵循职业基础、专业能力和综合应用逐步递进的原则安排理论教学内容；以标准化、综合化、岗位化逐步深化为原则安排实践教学内容；采用“工学结合、院校一体”的深度递进式相结合，并通过模拟情景教学、技能训练、案例分析等教学活动，实现实训、教学实习、顶岗实习要求与岗位技能一体化训练。

（五）学习评价

1. 必修课：必修课的考核分为考试和考查两类，除另有规定外，成绩均以百分制记录。考试课由学校统一安排，考查课原则上由系（部）和教研室组织进行。

2. 选修课：一律实行考查制，成绩按合格或不合格记录。

3. 军事课、社会实践课、职业发展与就业指导课：实行考查制，由负责部门于毕业实习前按合格或不合格报送成绩。

4. 教学见习：实行考查制，成绩按合格或不合格记录。

5. 综合实训课：实行考试制，成绩按百分制记录。

6. 毕业实习：毕业实习的具体考核成绩，由实习单位带教老师和实习管理老师考核评定，包括知识技能考核和操行考核两部分，成绩按百分制记录。

7. 毕业考试：毕业考试课程分为助产专业理论综合知识考核和技能操作考核。助产专业理论综合考试内容以《成人护理 1》、《成人护理 2》、《助产技术》等核心课程为主，覆盖助产专业各课程的国家护士执业资格考试大纲要求掌握的知识点。

（六）质量管理

1. 组织保障

本专业设有专业指导委员会、教学办公室、专业教研室。专业指导委员会由我省各三甲医院护理、助产专家、学校附属医院护理、助产专家组成，主要负责规划专业发展、人才培养定位、专业建设、课程体系改革与建设等工作。定期召开专业指导委员会，制定专业发展规划，对人才培养方案进行阶段性论证和修改，在组织上为专业建设顺利进行提供保障。专职教师负责专业课程教学内容改革、教学模式和方法手段创新，定期教研，规划专职教师定期实践和兼职教师参与课程建设与教学方法学习，确保课程教学质量。

2. 制度保障

系部制定了《助产专业指导委员会章程》，指导专业建设和助产专业人才培养方案的修订。建立了《助产专业教师评价制度》，定期开展教师教学技巧、教学规范

培训、教师集体说课等活动，每学期对每位教师进行学生、同行、督导、教学资料等多方评价，以提高教师教育教学水平。建立了《助产实训室管理规章制度》明确了实训室人员职责；规定了实训设备运行及保养办法、借用办法；《实验实训室开放、使用管理制度》明确实训室开放时间，学生自我管理实训室的职责与办法。制定了《校企合作管理办法》《实习生管理实施细则》规范实习过程管理、实习生纪律管理等，明确实习管理流程及实习管理制度，实现人才共育、责任共担、成果共享。

3. 教学质量监控

人才培养目标监控：由校内外专业带头人负责监控人才培养目标完成情况。依据专业调研结果，召开专业指导委员会讨论人才培养定位及专业建设与发展方向，并根据行、企业发展需要实时监控与调整。通过学生和用人单位反馈人才培养模式及人才培养方案的实施情况。

人才培养过程监控：由教研室主任与项目课程负责人监控人才培养过程。通过听课、定期教研、学生反馈监控教学设计和实施、教材选用、师资配备、课堂教学质量、实践环节教学质量、教学内容和方法手段的改革、考核方式和试卷质量等。

人才培养质量监控：由专业带头人和任课教师负责监控人才培养质量，任课教师通过课程的考核（包括笔试、技能考核等）监控课程合格率、各项竞赛获奖率。由专业带头人、辅导员及招生就业办监控毕业生就业率、就业质量。

教学质量监控：严格教学管理，注重信息反馈，实现及时调控。通过院系两级督导制度、专家评课制度、学生评教制度、学生教学信息员制度的执行与落实，及时反馈和处理教学信息，了解和检查教学环节中的问题，实时纠正教学工作中的异常情况。

九、毕业要求

1. 学业要求：学生在规定年限内修完规定的学分和课程，经考试成绩合格后准予毕业。

2. 一般证书要求：取得全国计算机高新技术办公自动化操作员证书。

3. 职业资格要求：取得国家规定的职业技能中级证书。如：老年照护中级证书等。

附表：教学进程安排表。

助产专业教学进程表

序号	课程分类	课程编码	课程名称	学分	考核方式 及学期		学时分配			第一学 期	第二学 期	第三学 期	第四学 期	第五、六学期					
					考试	考查	总学时	理论	实践	18周	18周	18周	18周	实习教 育	实习实 践	毕业教 育			
														2周	36周	2周			
1	公共基 础课	2160001B	思想道德修养与法律 基础	3	1		48	42	6	3									
2		2160002B	毛泽东思想与中国特 色社会主义理论体系 概论	4	2		64	48	16		4								
3		2170001B	体育与健康	6	1.2.3		108	10	98	2	2	2							
		2170060B																	
		2170061B																	
4		1150001C	军事技能	3		1	52	0	52	2周									
5		1150002A	军事理论	2		1	32	30	2	2周									
6		2160003A	形势与政策	1		1-4	16	14	2	0.25	0.25	0.25	0.25						
		2160040A																	
		2160041A																	
		2160042A																	
7		2160004B	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2									
8		2170002B	英语	8	1	2	120	60	60	4	4								
		2170062B																	
9		2170003B	计算机应用基础	4		1	60	10	50		4								
10		2160005B	职业发展与就业指导	2		1.4	32	16	16	1			1						
		2160020B																	
公共必修课程学分学时小计				35			564	246	318	12.3	14.3	2.25	1.25						
11	限定选 修	1100001C	志愿服务	7	1-4	108	0	108	1.5	1.5	1.5	1.5							
		1100003C																	
		1100004C																	
		1100005C																	
12	限定选 修	1130001A	美育	1	1-4	16	8	8	0.25	0.25	0.25	0.25							
		1130005A																	

序号	课程分类	课程编码	课程名称	学分	考核方式 及学期		学时分配			第一学 期	第二学 期	第三学 期	第四学 期	第五、六学期			
					考试	考查	总学时	理论	实践	18周	18周	18周	18周	实习教 育	实习实 践	毕业教 育	
														2周	36周	2周	
13		1130006A	劳育	1		1-4	16	8	8	0.25	0.25	0.25	0.25				
		1130007A															
		1130006C															
		1130007C															
		1130008C															
1130011C																	
14		1130002A	党史、国史	1		1	16	8	8	1							
15		1130003A	中华优秀传统文化	1		1	16	8	8	1							
16		1150003A	安全教育	1			1-4	16	8	8	0.25	0.25	0.25	0.25			
		1150004A															
		1150005A															
		1150006A															
17		1130004A	职业素养	1			1-4	16	8	8	0.25	0.25	0.25	0.25			
		1130008A															
		1130009A															
	1130010A																
18	2161717B	创新创业教育	2			2.3	32	8	24		1	1					
	2161718B																
限定选修课学分学时小计				15			236	56	180	4.5	3.5	3.5	2.5				
19	专业课 专业基础	2181731B	正常人体结构	6	1		96	66	30	6							
20		2181602B	遗传与优生	2		1	32	28	4	2							
21		2181605B	生物化学	3		1	48	42	6	3							
22		2181734B	正常人体机能	4	2		72	64	8		4						
23		2181735B	病原生物与免疫学基础	4		1	64	54	10	4							
24		2181507B	异常人体结构与机能	3		3	54	48	6			3					
25		2181737B	护用药理	4	3		72	66	6			4					
专业基础课学分学时小计				26			438	368	70	15	4	7	0				

序号	课程分类	课程编码	课程名称	学分	考核方式 及学期		学时分配			第一学 期	第二学 期	第三学 期	第四学 期	第五、六学期			
					考试	考查	总学时	理论	实践	18周	18周	18周	18周	实习教 育	实习实 践	毕业教 育	
														2周	36周	2周	
26	专业核 心	2221701B	基础护理技术	9	3	2	150	55	95		6	4					
		2221725B															
27			2221702B	健康评估	4	3		72	48	24			4				
28			2221801B	成人护理 1	5	4		96	88	8				6			
29			2221802B	成人护理 2	5	4	3	96	82	14			2	4			
			2221809B														
30			2221805B	助产技术	7	4	3	118	58	60			3	4			
			2221808B														
31			2221803B	妇科护理	2		3	32	24	8				2			
32			2221804B	儿童护理	3		4	48	44	4				3			
33		2221707B	急救护理	3		4	52	32	20				4/				
		专业核心课学分学时小计		39			664	431	233	0	6	13	23				
34	专业拓 展	2221708B	护理学导论	2		1	32	32	0	2							
35			2221709B	社区护理	3		4	51	47	4				3			
36			219710B	中医护理技术	4		3	106	60	46			4				
37			2221712B	精神科护理	2		3	34	30	4			2				
38			2221714B	护理管理学基础	1		3	18	14	4			1				
39			2221715B	护士礼仪风范与人际沟通	1		2	18	8	10		1					
40			2225004B	传染病护理	1		4	18	16	2				1			
41			2221718A	营养与膳食	1		2	18	18	0		1					
42			2161720A	护理心理	2		2	36	24	12		2					
43			2161727A	护理伦理	1		2	16	16	0		1					
		专业拓展课学分学时小计		18			347	265	82	2	5	7	4				
44	专业实	专业实	2221807C	助产综合技能训练	1		4	36	0	36				1周			

序号	课程分类	课程编码	课程名称	学分	考核方式 及学期		学时分配			第一学 期	第二学 期	第三学 期	第四学 期	第五、六学期		
					考试	考查	总学时	理论	实践	18周	18周	18周	18周	实习教 育	实习实 践	毕业教 育
														2周	36周	2周
45	践		跟岗（顶岗）实习	36		5, 6	1064	56	1008					28	28	
46	毕业教 育		毕业教育	1		6	56	56	0							28
专业实践学分数小计				38			1120	112	1008							
总计				171			3369	1478	1891	29	29	29	28			
毕业考试			科目：				助产技术		成人护理 1		成人护理 2					