

湖北中医药高等专科学校

疫情防控期间在线教学第十周周报

在常态化疫情防控教育教学下，在线教学已从临战教改，转变为质量行动。“船到中流浪更急、人到半山路更陡”，目前教学部门正全力加快推进教育教学重点工作。现就第十周教学工作报告如下：

一、教学治理

1. 教务处总结学校在线教学十周以来的工作。
2. 教务管理新系统成绩、考务、教学计划等模块投入试运行。

二、毕业实习

1. 防控动态

本周，毕业年级学生健康无异常。

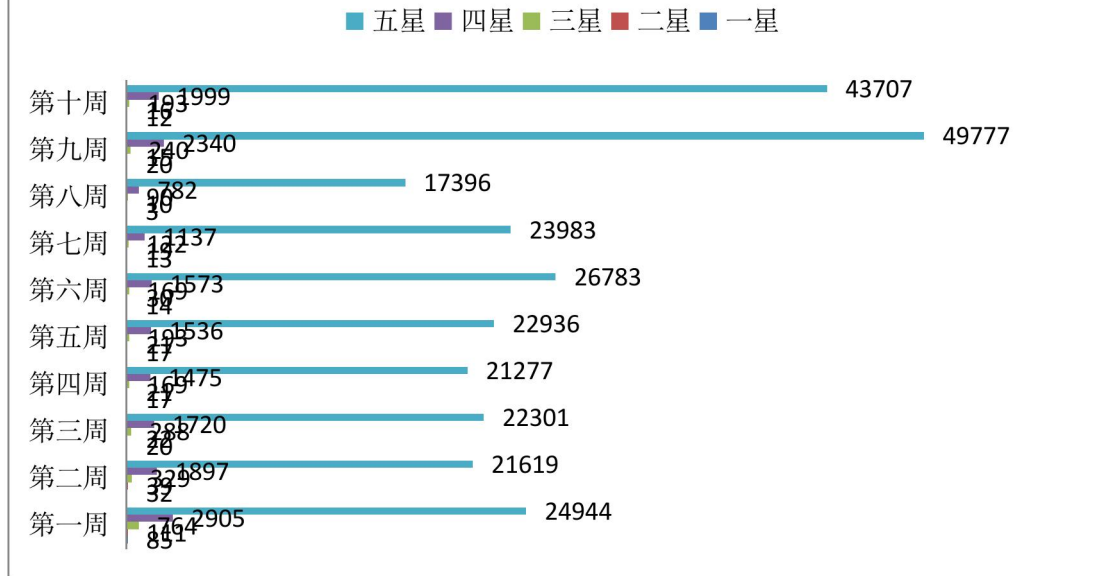
2. 实习动态

2017级大中专生共计3555人，截止本周共有25名学生申请返岗和就近联系实习单位实习，其中外省9人。本周向各实习单位发送实习结束函，请各单位协助学生办理实习结束手续及在实习手册验章；实习组长按照各组实际情况在五月底前收起实习手册到实习单位盖章并寄回学校。中药系2018级学生网上“双选”进展顺利。

三、在线教学

图1、图2、图3透视，学生到课率在基本稳定9周后，有缓慢

图3 每周学生教学评价图



四、作风建设

1. 加强工作自觉性。期中学生评教活动已经结束，在校 128 各班级完成线上评教活动，本周将对收集数据进行统计并分析结果。

2. 增强工作主动性。《护理学基础》课程将于 4 月 27 日恢复线上教学。

3. 提高工作执行力。线上毕业考试和毕业重修考试建课工作已经全部完成，此次参加线上毕业考试的专业（方向）共 16 个，毕业考试科目 47 门，毕业重修考试科目 155 门。线上毕业考试将于 5 月 10 日（模拟考试）、16 日（正式考试）准时进行；线上毕业重修考试将于 5 月 17 日分课程依次进行。

4. 提升能力强效能。首次通过教务管理系统精准通知到 2019 级护理、助产专业 845 名学生。

五、教学建设

1. 专业群建设。按计划推进。

2. 课程建设。各部门课程周建设情况见表1。《中医基础理论》两周无进展。

表1 课程建设工作推进统计表

部门	课程名称	计划 (分钟)	累计工作成效		教学第10周建设情况						
			已录视频 (分钟)	已录 知识点数 (个)	图片 (张)	教案 (个/2 学时)	PPT(个/知 识点)	动画 脚本 (个)	视频 (分 钟)	题库 (题)	其他 文档 (个)
医疗系	西医内科学	300	49	5	11	4	8	1	0	184	18
医疗系	外科学	900	185	17	15	2	6	0	0	20	2
中医系	中医儿科学	700	0	0	5	2	5	0	0	10	1
中医系	中医基础理论	900	70	8	0	0	0	0	0	0	0
医基部	药理学	700	398	44	20	0	40	5	0	500	0
医基部	人体解剖学	700	294	29	0	0	2/ 180	0	0	927	0
思政课 部	医学伦理学	300	53	6	2	2	2	0	0	80	0
护理系	助产技术		60	7	0	2	2	0	0	40	0
护理系	内科护理学		30	24	0		24	0	0	100	0
护理系	基础护理技术		60		0	0	0	0	0	0	0
护理系	外科护理	2000	1180	49	0	0	4	0	120	20	
公基部	计算机应用 基础		20	2	0	0	10	0	0	175	0
公基部	大学英语		20	2	0	0	1	0	0	0	0
总 计		6500	2419	193	53	12	94	6	120	1881	21

3. 团队建设。继续按方案推进工作。

4. 基地建设。实验教学中心优化口腔、中药、虚拟仿真中心等实验室建设方案；其余在建项目按计划推进。

5. 实训教学。目前在线实训教学平台学生注册数量为10255人，教学活动记录有20153人次。

六、教学诊改

1. 启动动态调整专业课程规划链。瞄准高水平骨干专业群建设,已经开始编制专业群核心专业建设规划链(草案)。
2. 筹备理性设定专业课程目标链。重新梳理学校专业与课程建设标准。
3. 筹划规范打造专业课程标准链。
4. 规划精准实施时间表、路线图。

七、素质提高

1. 教师培训工作。向省教育厅报送 2020 年度职业院校素质提高计划调查表。
2. 云课堂后台管理培训。联系培训技术人员,确定云课堂后台管理培训时间、方式和人员,发放培训通知。
3. 一对一指导毕业考试和重修考试建课技术难题。

八、推进工作

1. 提升线上线下管理服务能力,扎实推进“345”行动。
2. 学校项目库建设。
3. 做好期中教学评价工作分析工作。

2020 年 4 月 25 日